【研究主題】 ~子どもの学びを保障するための組織作りに係る教育環境整備と、組織の活性化を目指した教頭のマネジメントカの向上~

平成 2 の成果 「 教 頭 ④職務意識の高揚 ①専門家としての意識高揚 19年度 の役割 (→教職員の意識高揚と資質能力向上) のステ 和元年度まで ⑤服務規律の保持徹底 ジー覧表」、 ②学校経営へ の 研究成果が土台 「共通取組シ

の参画意識

③効果的研修

による具体的な実践

⑥ミドル

ダ

の育成

令和2(2020)年度

1年目(小学校:新学習指導要領)



令和3(2021)年度

2年目(中学校:新学習指導要領)

令和4(2022)年度

3年目(高等学校:新学習指導要領)

《研究の仕上げ》

・視点2についての課題把握と改善

・成果の分析、まとめのデータ化

全ての子どもたちの可

能性を引き出す、個別最

適な学びと協働的な学

・校内研修の充実等、チー

ム効力感を生み出す組

織マネジメントの実現

びの実現

点等の分析

Goal

全国統一研究主題

未来を生きる力 を育む 魅力ある学校

づくり

自ら積極的に未来を創造して

時代 の変化に的 確に 対応す

生きる力

動する

- 5月 ・研究主題の設定
 - ・研修計画の立案

《研究の立ち上げ》

- 6月 ・各市町での実践スタート
- ・「共通取組シート 2020」
 - ・ICT 機器活用の実践交流
 - ・データ管理等の実態把握
 - ・働き方改革との関連検証
 - ・外部との積極的連携
- 10月 ・研究アンケート集約①
- 11月・1人1台端末及び高速大 容量の通信ネットワーク の一体的整備 (予定)
- 12月 ・研究アンケート集約②

実態把握·実践交流

《実践の積み上げ》

【視点1】子どもの学びを保障するための組織的な ICT 機器等の活用とマネジメント

- 各市町の実態把握と実践収集
- ・視点1についての課題把握と改 善点等の分析
 - ・オンライン教育の推進
 - デジタル教科書・教材等、 ICT の積極的活用
 - 異校種間・学校間の協働、 家庭・地域との組織的な 連携強化

課題把握・改善点分析

課題解決・実践の充実

【視点2】組織の活性化を促す教頭のマネジメント

主な社会背景

「新たな社会 Society5.0」 「GIGA スクール構想」

「持続可能な開発目標 SDG's」 「学校での新しい生活様式」