

# 令和5年度 第58回渡島公立学校教頭会研究大会（ハイブリッド開催）

## 大会主題

第13期 全国統一研究主題：『未来を切り拓く力を育む 魅力ある学校づくり』

～教職員の資質向上や職務意識の高揚を図る教頭の役割～

教職員の資質向上を図るための教頭の役割と、  
教職員の職務意識の高揚を図るための教頭の役割

渡島公立学校教頭会は、全国公立学校教頭会及び北海道公立学校教頭会と連携を図り、渡島の地域性を十分踏まえながら、教頭としての資質向上を図る研究を推進してきた。本教頭会が令和5年度から3年間にわたって担う課題は、全国統一研究主題の第5課題「教職員の専門性に関する課題」である。この課題に向けて、渡島としての研究主題と視点を上記のように定めた。その上で、今後の変化の激しい社会において、「教職員の力量の向上につなげる校内研修体制づくり」と、「教職員の協働体制作りと学校運営への参画意識の高揚」という研究の重点を主眼に、実践に取り組んでいくことを考えた。自校や異校種や関係機関との連携した取組を通して、教育効果を高める視点からの解明が期待される。

- 1 期日 令和5年11月18日（土）
- 2 会場 北斗市農業振興センター（北斗市東前74-2）
- 3 主催 渡島公立学校教頭会  
開催方法 オンラインと参集によるハイブリッド型研修ZOOMによる情報提供（講演・基調報告・3市町の提言・意見交流等）昇任1・2年目の教頭は参集。それ以外はZOOMによるオンライン参加。  
ミーティングID：269 680 8373 パスワード：7X7gU6
- 4 資料のDL 渡島公立学校教頭会HP（<https://www.oshima2020.com/>）にアップ予定。（基調報告・提言資料、共通取組シート集約綴り、アンケート 他）※必要に応じてタブレット
- 5 主催 渡島公立学校教頭会
- 6 日程  …全体  …会場とブレイクアウトルーム（※）

9:00	9:30	9:40	10:30	10:50	11:20	11:50	12:00	12:45	13:30		
入室	事務局連絡①	開会式	講演	基調報告	休憩（10分）	分科会① 各ブロック代表の提言とその協議	分科会② 協議の柱	閉会式	事務局連絡②	昼食	分科会③ 昇任教頭研修

10:40

- 7 昇任教頭研修 参集している昇任1・2年目の教頭は、昼食（各自持参）後に実施。質疑応答形式。
- 8 講演 演題 「魅力ある学校づくり」  
講師 北海道教育庁渡島教育局 義務教育指導監 五十嵐 義幸 氏
- 9 基調報告（研究概要）  
令和5年度 渡島公立学校教頭会研究の概要・第16次3ヵ年継続研究（第1年次）  
研究主題：「未来を切り拓く力を育む 魅力ある学校づくり」  
～教職員の資質向上や職務意識の高揚を図る教頭の役割～  
渡島公立学校教頭会研究担当 福島町立福島小学校 教頭 玉野 悌司

### 10 提言

分科会	研究課題	提言	司会	記録
第1分科会	教職員の資質向上や職務意識の高揚を図る教頭の役割 教職員の専門性を向上させ、指導力を高めることができる職場環境を、教頭としてどのように構築していくか。	第1ブロック 玉野 悌司 (福島小)	第1ブロック 若竹 淳一 (大島小)	第1ブロック 澤田 仁志 (知内小)
第2分科会	教職員の資質向上や職務意識の高揚を図る教頭の役割 教職員が、自らの資質や専門性を磨く意識を向上させるために、教頭としてどのように関与していくか。	第2ブロック 浅利 仁 (鹿部中)	第3ブロック 池田 忠寛 (落部中)	第2ブロック 今村 雅彦 (沖川小)
第3分科会	教職員の資質向上や職務意識の高揚を図る教頭の役割 学校課題の早期把握や組織的な対応を、教頭としてどのように推進していくか。	第3ブロック 小川 尚史 (森小)	第2ブロック 深山 裕一 (七飯中)	第3ブロック 猪狩 武彦 (長万部中)

### 11 連絡・問い合わせ先

研究大会事務局（渡島公立学校教頭会事務局） 森町立砂原中学校 教頭 平方 雅之  
Tel. 01374-8-2012 Fax. 01374-8-5008 e-mail: hirakata-masayuki@hokkaido-mori.ed.jp

令和5年度 第58回渡島公立学校教頭会研究大会 分科会グループ一覧 11.15 (案)

会場	分科会	No.	市町名	学校名	会員名	昇任	校種	児童生徒数	内特児童生徒	学級級	内特支級	役割	グループ・BOR
参集参加 (北斗市農振センター)	第1分科会	1	1 松前	大島小	若竹 淳一	R5昇任	小	20	1	4	1	司会①	①グループ
		2	2 森	尾白内小	佐藤 知	R4昇任	小	32	2	6	2		
		3	3 八雲	熊石小	漆畑 英幸	R5昇任	小	37	1	5	1		
		4	1 北斗	久根別小	桃井 雅樹	R5昇任	小	336	20	20	7		②グループ
		5	2 七飯	岳陽学校(前期)	溝口 仁志	R5昇任	小	118	6	13	4		
		6	3 北斗	萩野小	長島 幹伸	R5昇任	小	115	5	8	2		
		7	1 七飯	藤城小	酒谷 明子	R5昇任	小	80	9	9	3		③グループ
		8	2 森	さわら小	萩森 敦史	R5昇任	小	113	9	8	2		
		9	3 長万部	長万部小	日登 圭一	R5昇任	小	163	6	9	3		
	第2分科会	10	1 北斗	石別小	大村 英生	R5昇任	小	6	3	4	2		①グループ
		11	2 北斗	沖川小	今村 雅彦	R5昇任	小	6	0	3	0	記録②	
		12	3 八雲	野田生小	西河 竜弥	R4昇任	小	10	0	3	0	運営	
		13	4 八雲	浜松小	村上 尚	R5昇任	小	5	2	4	3		②グループ
		14	1 福島	吉岡小	鈴木 隆晃	R4昇任	小	10	1	3	1		
		15	2 松前	小島小	齊藤 文孝	R5昇任	小	18	0	3	0		
		16	3 森	駒ヶ岳小	佐藤 有三	R5昇任	小	17	0	3	0		③グループ
		17	4 八雲	東野小	中谷 文武	R5昇任	小	18	2	5	2		
		18	1 八雲	落部中	池田 忠寛	R4昇任	中	43	3	6	3	司会②	
	19	2 森	砂原中	平方 雅之	R4昇任	中	62	3	5	2	運営		
	20	3 北斗	浜分中	工藤 敦也	R5昇任	中	436	17	17	5			
	第3分科会	21	1 七飯	鈴蘭谷分校	滝花 晋	R5昇任	小中	11	4	5	2		①グループ
		22	2 北斗	茂辺地小中	高野 克	R4昇任	小中	24	6	8	3		
		23	3 七飯	岳陽学校(後期)	國谷 由一	R5昇任	中	118	6	13	4		
		24	4 八雲	熊石中	吉田 友樹	R5昇任	中	27	1	4	1		②グループ
		25	1 松前	松前中	宮森 英治	R5昇任	中	76	3	6	3		
		26	4 八雲	野田生中	栗田 芳樹	R4昇任	中	32	2	5	2		
		27	2 長万部	長万部中	猪狩 武彦	R4昇任	中	97	5	5	2	運営・記録③	
		28	3 北斗	大野中	加藤 晃	R5昇任	中	269	28	14	6		
運営側	29	1 知内	知内小	澤田 仁志		小	115	7	10	4	記録①	第1分科会	
	30	2 福島	福島小	玉野 梯司		小	85	3	9	3	提言①		
	31	2 鹿部	鹿部中	浅利 仁		中	89	4	4	1	提言②	第2分科会	
	32	8 七飯	七飯中	深山 裕一		中	287	11	11	2	司会③	第3分科会	
	33	3 松前	松城小	奥津 欣弥		小	99	2	8	2	運営		
	34	1 七飯	峠下小	落合 太		小	19	1	4	1	運営		
	35	4 七飯	大中山小	小又 洋子		小	673	25	26	5	運営		
	52	1 森	森小	小川 尚史		小	321	18	15	3	提言③	第3分科会	
第1分科会	36	4 八雲	山越小	伊多波 涉		小	9	2	4	2		a	
	37	2 知内	涌元小	伊藤 孝之		小	14	0	2	0		a	
	38	4 森	鷲ノ木小	山崎 誠		小	35	4	5	2		a	
	39	10 北斗	市渡小	足立 雅行		小	49	3	7	2		b	
	40	1 木古内	木古内小	吉田 圭		小	92	10	11	5		b	
	41	2 北斗	谷川小	中村 啓子		小	89	6	9	3		b	
	42	1 八雲	落部小	小酒 忠義		小	63	5	9	3		b	
第2分科会	43	3 知内	知内中	田中 仁		中	88	6	5	2		c	
	44	11 北斗	石別中	岩本 宜之		中	15	8	6	4		c	
	45	13 北斗	上磯中	畑 大輔		中	468	14	16	3		c	
	46	9 七飯	大中山中	梶 利之		中	328	11	11	2		c	
	47	10 八雲	八雲中	植田 資世		中	232	12	10	3		c	
第3分科会	48	3 北斗	上磯小	古川 典之		小	391	23	18	6		d	
	49	5 北斗	浜分小	大和 則幸		小	744	33	30	7		d	
	50	2 七飯	七重小	福士 雅宏		小	470	29	19	4		d	
	51	6 八雲	八雲小	林 聖		小	444	24	20	5		d	
	52	1 森	森小	小川 尚史		小	321	18	15	3	提言③	第3分科会・d	

リモート参加  
(オンライン)